



Nr. 6896/2025

02-09-2025

Către: DOAMNA IOANA BRAN - VOINEA
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 28 august 2025

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. **Proiectul de Lege pentru modificarea art.6 alin. (1) lit. h) din Ordonanța Guvernului nr. 39/2015 privind cazierul fiscal (Bp. 142/2025, Plx. 223/2025);**
2. **Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii pomiculturii nr. 348/2003 (Bp. 564/2023, Plx. 818/2023);**
3. **Propunerea legislativă pentru completarea art. 74 a Legii nr.198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar (Plx. 178/2025);**
4. **Proiectul de Lege pentru completarea Legii nr. 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului - Republicată (Bp. 66/2025, Plx. 192/2025);**
5. **Propunerea legislativă pentru modificarea art. 342 alin. (1⁶) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 435/2024, Plx. 623/2024);**
6. **Proiectul de Lege pentru modificarea art. 32 alin. (2) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice (Bp. 599/2023, Plx. 798/2023);**
7. **Legea pentru modificarea și completarea Legii nr. 45/2009 privind organizarea și funcționarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură "Gheorghe Ionescu – Șișești" și a sistemului de cercetare-dezvoltare din domeniile agriculturii, silviculturii și industriei alimentare (Bp. 200/2022, Plx. 411/2022);**
8. **Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (Bp. 60/2025, Plx. 161/2025);**
9. **Propunerea legislativă pentru modificarea art. 53 din Legea nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii (Bp. 461/2024, Plx. 658/2024);**
10. **Propunerea legislativă pentru completarea anexei nr.VIII la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice (Bp. 797/2023, Plx. 256/2024);**
11. **Legea pentru completarea Legii nr 267/2008 privind unele măsuri speciale pentru reglementarea avansului rest de justificat și pentru efectuarea recepției în fază unică a lucrărilor de construcții și a instalațiilor aferente acestora la obiectivul de investiții Palatul Parlamentului, precum și pentru reglementarea unor măsuri cu privire la administrarea imobilului "Palatul Parlamentului" (Bp. 129/2025, Plx. 215/2025);**
12. **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr 208/2015 privind alegerea Senatului și a Camerei Deputaților, precum și pentru organizarea și funcționarea Autorității Electorale Permanente (Bp. 88/2025, Plx. 197/2025);**

13. Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 5/2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a-III-a - zone protejate, a Legii nr. 526/2003 pentru aprobarea Programului național de dezvoltare a turismului "Schi în România" și a Hotărârii Guvernului nr. 852 din 13 august 2008 pentru aprobarea normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice (Bp. 487/2024, Plx. 20/2025).

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea art. 74 a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 învățământului preuniversitar*, inițiată de doamna deputat POT Maria Cernit împreună cu un grup de parlamentari POT, SOS, AUR și neafiliați (PI-x. 178/2025).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, cu un nou articol, art. 74¹, propunându-se introducerea unei discipline obligatorii în ciclul gimnazial, respectiv „*Educația pentru nonviolență și relații sănătoase*”, cu o oră pe săptămână, ca parte a educației emoționale și comportamentale a elevilor.

II. Observații

1. Impunerea prin lege a studiului obligatoriu/opțional al unor discipline aduce o presiune suplimentară asupra curriculumului național, prin impunerea de la nivel central a unei diversități de teme și, astfel, diminuează posibilitatea de decizie locală asupra dezvoltării unui curriculum care să răspundă nevoilor și intereselor elevilor.

În acest sens, considerăm că existența unui program care are implicații minimale asupra curriculumului obligatoriu și oportunități de

dezvoltare în cadrul extracurricular, prin proiecte și parteneriate locale, reprezintă o abordare mult mai realistă decât cea propusă de inițiatorii proiectului de act normativ.

Ministerul Educației și Cercetării a aprobat, prin *Ordinul nr. 3406/2025, Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”*¹.

Totodată, menționăm că există reglementate mecanismele prin care să fie realizată educația pentru combaterea violenței școlare, respectiv *Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare*, ce include Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară privind „*elaborarea și derularea de programe/proiecte/campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar*”, respectiv „*abordarea, în cadrul orelor de curs, a unor tematici de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale*”.

2. Potrivit dispozițiilor art. 6 alin. (1) și ale art. 31 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, soluțiile pe care le cuprinde inițiativa legislativă ar fi trebuit să fie temeinic fundamentate, iar instrumentul de prezentare și motivare trebuia să includă motivul emiterii actului normativ, respectiv cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare, principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu evidențierea elementelor noi, concluziile studiilor, lucrărilor de cercetare, evaluărilor statistice, referirile la documente de politici publice sau la actul normativ pentru a căror implementare este elaborat respectivul proiect.

De asemenea, inițiativa ar fi trebuit să includă impactul socioeconomic, impactul financiar asupra bugetului general consolidat, impactul asupra sistemului juridic, consultările derulate în vederea elaborării proiectului de act normativ, organizațiile și specialiștii consultați, precum și activitățile de informare publică.

¹https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislație/2025/OMEC_3406_2025/Anexa1_OMEC_3406_2025.pdf.

Referitor la normele de tehnică legislativă, Curtea Constituțională² a statuat următoarele: „*deși normele de tehnică legislativă nu au valoare constituțională, Curtea a constatat că prin reglementarea acestora au fost impuse o serie de criterii obligatorii pentru adoptarea oricărui act normativ, a căror respectare este necesară pentru a asigura sistematizarea, unificarea și coordonarea legislației, precum și conținutul și forma juridică adecvate pentru fiecare act normativ. Astfel, respectarea acestor norme concură la asigurarea unei legislații care respectă principiul securității raporturilor juridice, având claritatea și previzibilitatea necesară*”.

În acest context, semnalăm că *Expunerea de motive* nu respectă structura prevăzută de dispozițiile ante-menționate, având în vedere că nu sunt indicate lucrările de cercetare, evaluările statistice, referirile la documente de politici publice și nu sunt indicate consultările derulate în vederea elaborării proiectului de act normativ, organizațiile și specialiștii consultați, precum și activitățile de informare publică.

3. Referitor la titlul inițiativei legislative, învederăm faptul că, în conformitate cu art. 41 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000*, „*Titlul actului normativ cuprinde denumirea generici a actului, în funcție de categoria sa juridică și de autoritatea emitentă, precum și obiectul reglementării exprimat sintetic*”. Având în vedere că prin prezenta inițiativă legislativă se preconizează introducerea unui nou articol 74¹, evenimentul legislativ presupune, în fapt, completarea *Legii nr. 198/2023*, și nu a articolului 74, astfel că titlul nu a fost formulat corespunzător.

4. Precizăm că, potrivit art. 8 alin. (4) din *Legea nr. 24/2000*: „*Textul legislativ trebuie să fie formulat clar, fluent și inteligibil, fără dificultăți sintactice și pasaje obscure sau echivoce*”, iar potrivit art. 10 alin. (2) din *Legea nr. 198/2023*: „*Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar următor celui în care a fost adoptată prin lege, cu excepția stării de alertă, urgență sau asediu*”, astfel că era necesară revizuirea sintagmei „*începând cu ciclul gimnazial*”, pentru unitate terminologică în acord cu

² Decizia nr. 448/2013 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 40 alin. (3) din *Legea nr. 41/1994* privind organizarea și funcționarea Societății Române de Radiodifuziune și Societății Române de Televiziune

art. 15 alin. (1) lit. c) din *Legea nr. 198/2023*, ce prevede: „*învățământul gimnazial, cu durata de 4 ani, care cuprinde clasele V – VIII*”.

Suplimentar, având în vedere că prin inițiativa legislativă sunt afectate raporturi născute sub vechea reglementare, dar care nu își vor produce în întregime efectele până la data intrării în vigoare a noii reglementări, era necesar ca actul normativ să cuprindă soluții legislative³ pentru situații tranzitorii, astfel cum impune art. 26 din *Legea nr. 24/2000*.

5. Analizând conținutul inițiativei legislative, observăm o necorelare legislativă în ceea ce privește durata disciplinei. Conform art. 19 alin. (17) (it). d) din *Legea nr. 198/2023*, „*pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră*”, iar prin propunere se stabilește durata de „*o oră pe săptămână*”, astfel că ar fi fost necesară corelarea textelor.

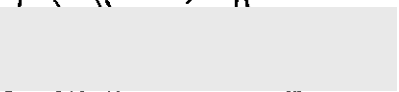
6. Precizăm că denumirea actuală a ministerului este „*Ministerul Educației și Cercetării*”, această denumire nefiind încorporată în textul inițiativei analizate.

7. Având în vedere exigențele stabilite de art. 46 alin. (10) din *Legea nr. 24/2000*, potrivit căruia „*Formula de atestare este urmată de semnăturile președinților celor două Camere sau ale vicepreședinților care au condus ședințele*”, ar fi fost necesară completarea formulei de atestare în mod corespunzător.

³ *Apreciem necesară completarea propunerii cu un articol roman distinct prin care să se stabilească expres dacă disciplina este obligatorie și pentru clasele V-VIII aflate în curs sau dacă măsurile preconizate se aplică pentru copiii ce încep învățământul gimnazial după intrarea în vigoare a legii.*

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă, 

Ilie-Gavril BOLOJAN
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat Sorin-Mihai GRINDEANU
Președintele Camerei Deputaților